

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета:

_____/Т.С. Вехова./

«Утверждаю»

Директор МОУ – СОШ с.Ямское

_____/С.Н.Гудзь/

Рассмотрено на заседании трудового коллектива: _____

**Положение
о порядке распределения стимулирующего фонда оплаты труда
педагогических работников МОУ – сош с. Ямское
Краснокутского района Саратовской области,
имеющих аудиторную занятость**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Главы Администрации Краснокутского муниципального района № 601 от 11.06.08 г.

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

4. На основе настоящего Положения администрацией учреждения совместно с органами государственного-общественного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем учреждения.

5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственного-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя учреждения. Органы государственного-общественного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

10. Работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

12. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

13. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

14. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются: единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных; соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

15. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- муниципальные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

- муниципальные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

- муниципальные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- Положение формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников МОУ – сош с. Ямское Краснокутского района Саратовской области;

- региональная программа мониторинговых исследований.

16. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

17. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно разделу VI настоящего Положения.

18. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

19. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

20. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

22. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

V. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1-16					
		1) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		2) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		3) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		4) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		5) Доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10-11 классов)					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
		6) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (педагоги начальной школы)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		7) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов					
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент	
		8		10		16	
		Итого по критерию 1:					
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию 2-15					
		1) Доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					
		менее 20%					
		20-39%					
		40-59%					
		60%-79%					
80-100%							
2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе							
участие		использов		в	использов		
		учителем		наличие у	выставляется		

		учителя в конференциях в режиме on-line	ание в образовательном процессе электронных учебных методических комплектов	образовательном процессе электронных учебных методических комплектов в самостоятельно разработанных	ание электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	дистанционных форм обучения в установленном порядке	учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	средний балл
		15	15	15	15	15	15	
		3) Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		
		4) Результативность исследовательской деятельности учителя						
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		
		5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся						
		а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл.)						выставляется максимальный возможный балл
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	15		
		б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов)						выставляется максимальный возможный балл
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	15		

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов):						
3. Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 -17					
	1) Доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ)				выставляется максимальный возможный балл	
	менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%		
	0	5	12	17		
	2) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки				выставляется максимальный возможный балл	
	менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%	
	0		5	12	17	
	3) Доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом				выставляется максимальный возможный балл	
	менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%	
	0	3	5	12	17	
	4) Динамика качества знаний в течение текущего учебного года				выставляется максимальный возможный балл	
	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%	
	2	5	7	12	17	
	5) Доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы				выставляется максимальный возможный балл	
	менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%	
	0		5	12	17	
6) Доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине				выставляется максимальный возможный балл		
менее 80%		80-90%	90-100%	100%		
0		5	10	17		
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):						
4. Результативность неаудиторной деятельности преподаваемых предметов	Максимальный балл по критерию 4-16					
	1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность				выставляется максимальный возможный балл	
	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности			
	8	10	16			
	2) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах				выставляется максимальный возможный балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое	1 призовое	1 призовое	1 призовое	

			место – 11 2 и более - 12	место – 12 2 и более - 13	место – 13 2 и более - 14	место – 14 2 и более - 16	
		3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципал ьный	региональ ный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место - 11 и более-12	1 призовое место – 12 2 и более - 13	1 призовое место – 13 2 и более - 14	1 призовое место – 14 2 и более - 16		
		4) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципал ьный	региональ ный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место – 11 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 13	1 призовое место – 13 2 и более - 14	1 призовое место – 14 1 и более - 16		
		5) Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципал ьный	региональ ный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место – 11 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 13	1 призовое место – 13 2 и более - 14	1 призовое место – 14 2 и более - 16		
		6) Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципал ьный	региональ ный	более высокий (зональны й, всероссийс кий)		
	0	1 призовое место – 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место – 13 2 и более - 14	1 призовое место – 14 2 и более - 16		
		7) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе					выставляется максимальный возможный балл
		количество	в школе	количество	количество		

		ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.	отсутствуют аналогичные направления подготовки	соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	превышает средний показатель по данному направлению по школе	
		6	12	12	16	
		8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней				выставляется максимальный возможный балл
		10-29%	30-39%	40-50%	более 50%	
		5	8	12	16	
		Один обучающийся учитывается 1 раз				
		9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)				выставляется максимальный возможный балл
		30-49%	50-69%	70-100%		
		5	8	16		
		10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне				выставляется максимальный возможный балл
		мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций	
		0	8	12	16	
	Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету):					
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5-15				
		1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				выставляется максимальный возможный балл
		30-49%	50-69%	70-100%		
		5	8	15		
		2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				выставляется максимальный возможный балл
		30-49%	50-69%	70-100%		
		5	8	15		
		3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса				выставляется максимальный возможный балл
		0	1%	3%	5%	более 10%
		0	2	5	10	15
		4) Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете				выставляется максимальный возможный балл
		увеличение	сохранение	снижение		
		0	3	15		
		5) Доля родителей участвующих в работе общешкольных				выставляется

	управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах					максимальный возможный балл
	0	2%	3%	5%	10% и более	
	0	2	5	10	15	
	6) Доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах					выставляется максимальный возможный балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»	
	0	2	5	10	15	
	7) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям					выставляется максимальный возможный балл
	0		1 организация или коллектив	2 и более организаций, коллективов		
	0		10	15		
	8) Доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием					выставляется максимальный возможный балл
	менее 20%	20%-39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
	0	1	8	12	15	
	9) Доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9					выставляется максимальный возможный балл
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
	0	4	8	12	15	
	10) Доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10					выставляется максимальный возможный балл
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
	0	4	8	12	15	
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10):						
6. Результативность участия педагога в методической и	Максимальный балл по критерию 6-16					
	1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	

научно-исследовательской работе	2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
	3) Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3, руководит ель - 5	7, руководит ель - 9	12, руководит ель - 14	16, руководит ель - 16	
	4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель - учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО					выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4):						
7. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 7-5					
	1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной			
	2 - член 3 - руководит ель	3 – член 4 - руководит ель	4 – член 5 - руководитель			
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»					выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной			
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель			
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества					выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной			
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель			
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3):						
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются)						

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета:
_____/Т.С. Вехова./

«Утверждаю»

Директор МОУ – СОШ с.Ямское
_____/С.Н.Гудзь/

Рассмотрено на заседании трудового коллектива: _____

**Положение
о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя,
иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного
и обслуживающего персонала МОУ – сош с. Ямское
Краснокутского района Саратовской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

II. Условия стимулирования

2. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:
достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном учреждении.

3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние прилегающей территории.

4. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

1

5. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и других правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

6. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

7. Сохранение здоровья учащихся в учреждении: высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

8. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

III. Порядок стимулирования

9. Руководитель формирует комиссию по распределению стимулирующих выплат заместителям руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательного учреждения из числа представителей органов местного самоуправления, общественности.

Руководитель учреждения имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии руководитель издает приказ о премировании.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

10. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период .

Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на период с сентября по декабрь

текущего года включительно, на общую сумму баллов.

12. Размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с сентября по декабрь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов каждого руководителя. Стимулирующая выплата может быть выплачена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь либо единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

2

4. Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели				
1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию 1-30				
		1) Доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации				выставляется максимальный возможный балл
		до 40%	40-59%	60-79%	80-100%	
		0	10	25	30	
		2) Доля учащихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации				выставляется максимальный возможный балл
		до 40%	40-59%	60-79%	80-100%	
		0	10	25	30	
		3) Доля учащихся, сдающих ЕГЭ по трем и более предметам				выставляется максимальный балл
		до 10 %		10% и более		
		0		30		
		4) Качество знаний учащихся (в среднем по образовательному учреждению) в сравнении с предыдущим периодом				выставляется максимальный возможный балл
		0	+1%	+2%	+3%	+4% и более
		0	5	10	25	30
		5) Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций				выставляется

						максимальный возможный балл	
		0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%	
		0	5	15	25	30	
		б) Наличие экспериментальной площадки					выставляется максимальный возможный балл
		-3-					
		Региональная	Муниципальная	Внутришкольная	Нет		
		30	20	10	0		
		7) Доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения					выставляется максимальный балл
		имеется хотя бы один класс	менее 50%	50-75%	Более 75%		
		5	15	25	30		
		8) Доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения					выставляется максимальный балл
		имеется хотя бы один класс	менее 50%	50-75%	более 75%		
		5	10	15	30		
		9) Доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ (в средней школе)					выставляется максимальный балл
		0	1-5%	6-19%	более 20%		
		0	10	20	30		
		10) Динамика контингента					выставляется средний балл
		доля прибывших из других ОУ		доля выбывших из ОУ		отчисление по неуважительным причинам	
		более 5% - 30		менее 5% - 30		нет – 30	
		11) Соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса)					выставляется максимальный балл
		менее 50%	51-70%	71-99%	100%		
		0	10	25	30		
		12) Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей					выставляется я

							максимальн . балл	
		да		Нет				
		30		0				
Итого по критерию 1:								
2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 2-30						
		1) Наличие вакансий					выставляются максимальн . балл	
		Да		Нет				
		0		30				
		2) Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию					выставляются максимальн о возможный балл	
		0	0-10%	10-20%	20-50%	свыше 50%		
		0	5	10	20	30		
		3) Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию					выставляются максимальн . балл	
		0	0-20%	20-40%	40-70%	свыше 70%		
		0	5	10	20	30		
		4) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет					выставляются максимальн о возможный балл	
		менее 100%		100%				
		0		30				
		5) Доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года						
		а) доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года					выставляются максимальн о возможный балл	
		0	ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень)		ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень)			
		0	10		30			
		б) доля учителей, участвующих в конференциях					выставляются максимальн о	

						возможный балл
		0-20%	20-40%	40-70%	свыше 70%	
		5	15	20	30	
		в) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой				выставляется максимально возможный балл
		0	1-4	5-9	10-14	15 и более
		0	5	10	20	30
		6) Наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета				
		канализация	горячее и холодное водоснабжение	пищеблок	лицензированный медкабинет	выставляется сумма баллов
		7,5	7,5	7,5	7,5	
		7) Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)				
		Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии	выставляется сумма баллов
		7,5	7,5	7,5	7,5	
		8) Благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории)				выставляется максимально возможный балл
		до 0,5 тыс.кв.м	от 0,5 до 1,5 тыс.кв.м	от 1,5 до 3 тыс.кв.м	более 3 тыс.кв.м	
		5	10	20	30	
		9) Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами				выставляется максимально возможный балл
		0	20%	30%	40-49%	50% и более
		0	5	10	15	30
		10) Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса				выставляется максимально
						о

						возможный балл
	а) заболеваемость в днях на 1 ребенка					
	>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
	0	4	8	20	30	
	б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога					выставляется максимально возможный балл
	>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
	0	4	8	20	0	
	в) доля учащихся, охваченных горячим питанием					выставляется максимально возможный балл
	меньше 70%		71-80%	81-90%	91-100%	
	0		8	15	30	
	11) Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной					выставляется максимальный возможный балл
		пожарная сигнализация	«Тревожная кнопка»		охрана	
10		10		10		
12) Наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период				выставляется максимально возможный балл		
да		нет				
0		30				
13) Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса				выставляется сумма баллов		
педагог-психолог		социальный педагог	логопед			
10		10	10			
б) доля обучающихся, охваченных программами социальной адаптации				выставляется максимальный возможный балл		
10-39%		40-59%	60-80%	более 80%		
5		10	20	30		
Итого по критерию 2:						

3.	Формирование системы воспитательной работы	Максимальный балл по критерию 3-15						
		1) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних					выставляется максимальный возможный балл	
		снижение		сохранение		увеличение		
		15		5		0		
		2) Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование					выставляется максимальный возможный балл	
		0		1-2		3-5	6 и более	
		0		5		10	15	
		3) Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д.					выставляется максимальный возможный балл	
		0	менее 20%	21-49%	50-80%	более 80%		
		0	2	5	12	15		
		4) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)					выставляется максимальный возможный балл	
		наличие		отсутствие				
0		15						
5) Отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися					выставляется максимальный возможный балл			
наличие		отсутствие						
0		15						
6) Доля учащихся-призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности					выставляется максимальный возможный			

							балл
		менее 10%	10-19%	20-29%	30-39%	более 40%	
		0	5	7	12	15	
		7) Использование утвержденных моделей воспитательных систем					выставляется максимально возможный балл
		наличие		отсутствие			
		15		0			
Итого по критерию 3:							
4.	Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию 4-10					
		1) Доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях					выставляется максимально возможный балл
		0	До 10%	10-30%	30-70%	более 70%	
		0	2	5	8	10	
		2) Число положительных публикаций в СМИ за отчетный период					выставляется максимально возможный балл
		0	1	2-5	5-10	более 10	
		0	2	4	8	10	
		3) Наличие общественной организации выпускников					выставляется максимально возможный балл
		да		нет			
		10		0			
		4) Количество мероприятий с активным участием родителей					выставляется максимально возможный балл
		0	1-2	3-5	более 5		
		0	6	8	10		
		5) Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами о реализации КПО					выставляется максимально
							о

			возможный балл
		да	нет
		0	10
Итого по критерию 4:			
5.	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию 5-15	
	1) Наличие автоматизированной системы управления		выставляется максимальный возможный балл
		да	нет
	2) Наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности		выставляется максимально возможный балл
		да	нет
		15	0
	3) Наличие пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию КПО		выставляется максимально возможный балл
		да	нет
		15	0
	4) Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций		выставляется максимально возможный балл
		да	нет
		0	15
	5) Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования		выставляется максимально возможный балл
		наличие	отсутствие
		0	15
	6) Доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период		выставляется максимально возможный балл

	5-10%	11-15%	16-20%	21-25%	свыше 25%	
	2	4	7	10	15	
Итого по критерию 5:						
Итого (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются):						

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителя и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Направления оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Размер стимулирующей выплаты
Заместитель директора по УВР	1.Выполнение плана внутришкольного контроля	До 100%
	2.Динамика качества знаний	До 100%
	3.Высокий уровень организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации	До 100%
	4.Сохранение контингента учащихся 10-11 классов	До 50%
	5. Своевременность подготовки и сдачи отчетов	До 50%
Заместитель директора по ВР	1.Выполнение плана воспитательной работы	До 100%
	2.Охват учащихся дополнительным образованием	80%

	3.Динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися, стоящих на всех видах учета	50%
	4. Высокий уровень достижений учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях	50%
	5. Обеспечение здоровьесбережения и безопасности образования и охват учащихся горячим питанием	100%
Заместитель директора по АХЧ, завхоз	1.Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении	До 100%
	2.Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда	До 50%
	3.Своевременная и качественная подготовка ремонтных работ	До 80%
	4.Обеспечение сохранности материально-технической базы школы	До 100%
Библиотекарь, Заведующая библиотекой	1. Высокая читательская активность учащихся	До 100%
	2.Эффективное оказание мет. помощи педагогам школы и классным руководителям в проведении внеклассной работы	До 100%
	3.Пропаганда чтения	До 100%
	4.Оформление тематических выставок	До 50%
	5.Обеспечение сохранности книжного фонда	До 50%
Воспитатель группы продленного дня	1. Качественная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима работы, оказание помощи обучающимся в подготовке домашних заданий, проведение	100%

	физминутки, подвижных игр	
	2. Активность использования нетрадиционных форм и методов работы	До 50%
	3. Проведение открытого мероприятия	До 100%
	4. Наполняемость и посещаемость ГПД, отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя	До 50%
	5. Вовлечение учащихся в кружковую работу	До 50%
Старшая вожатая	1. Эффективная работа органов школьного самоуправления	До 50%
	2. Высокий уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий	До 100%
	3. Активность взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования	До 50%
	4. Охват учащихся мероприятиями в каникулярное время	До 100%
Лаборант	1. Систематизация и сохранение материально-технического оборудования лаборатории и кабинета ОЭВТ	До 50%
	2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок оборудования кабинета ОЭВТ	До 50%

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1. Профессиональные достижения: победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности организатора ОБЖ	До 50%
	2. Высокий уровень проводимых мероприятий по данному направлению	До 50%
	3. Своевременность оформления документов и прохождения медосмотров учащимися допризывного возраста	До 10%
	4. Эффективная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	До 100%
	5. За высокие профессиональные достижения в работе с общественными организациями (РОВД, пожарный надзор, мед. учреждениями)	До 60%
Водитель	1. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	До 100%
	2. Обеспечение безопасности перевозки детей	До 100%
	3. Отсутствие ДТП, замечаний	До 100%
Обслуживающий персонал (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник)	1. Качество проведения генеральных уборок, содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	До 50%
	2. Качественное проведение ремонтных работ	До 100%

Слесарь-сантехник	1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	До 50%
	2. Качественное проведение ремонтных работ	До 100%
Подсобный (кухонный рабочий)	1. Содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений пищеблока	До 100%
	2. Добросовестное соблюдение требований СанПИН при мойке кухонного оборудования и инвентаря. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей и учителей	До 50%
Повар	1. Качественное приготовление пищи. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогического персонала	До 100%
	2. Улучшение ассортимента школьной столовой	До 60%
	3. Отсутствие нарушений требований СанПИН при приготовлении пищи	До 100%
Гардеробщик	1. Обеспечение сохранности верхней одежды учащихся	До 100%
	2. Отсутствие жалоб и замечаний	До 100%
Оператор котельной, ответственный за газовое хозяйство	1. Качественная и бесперебойная подача тепла	До 100%
	2. Своевременный контроль за расходом объемов теплоносителя по приборам учета газа	До 50%
	3. Соответствие состояния котельной санитарно-техническим нормам.	До 100%

	4. Соблюдение правил техники безопасности, отсутствие нарушений при подаче тепла в здание школы	До 50%
	5. Соблюдение норм соответствия технического состояния теплотрасс, внутренней системы теплоснабжения в зданиях	До 100%
Сторож	1. Обеспечение сохранности школьного имущества	До 100%

**О внесении изменений в решение Собрания депутатов
№334 от 31.07.2008 г. о Методике формирования фонда
оплаты труда и заработной платы работников муниципальных
общеобразовательных учреждений Краснокутского района**

В соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании», Постановлением Правительства Саратовской области №254-п от 16.06.2008г., на основании статьи 18 Устава района, учитывая ходатайство Управления образования администрации района, Собрание депутатов РЕШИЛО:

1. Внести следующие изменения в Методику формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений Краснокутского района:

1.1. В разделе IУ, пункте 10 Методики в абзаце третьем слова «не менее» заменить словами «не более».

1.2. в разделе IХ Методики:

-в пункте 27 абзаце первом после слов «педагогических работников данного учреждения» дополнить словами: « непосредственно осуществляющих учебный процесс» и дополнить абзацем следующего содержания:

«При исчислении размера средней заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, для определения размера заработной платы руководителя образовательного учреждения не учитываются выплаты компенсационного и стимулирующего характера, а также доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени.»

-*пункт 28 Методики читать « Должностные оклады заместителей руководителей по УВР, заместителей руководителей по ВР, заместителей руководителей по НМР устанавливаются руководителем учреждения в размере не менее 70% от должностных окладов руководителей этих учреждений.*

Должностные оклады заместителей руководителей по АХЧ устанавливаются в размере 50% от должностных окладов руководителей этих учреждений.

1.3. В разделе X Методики, подразделе «Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть фонда оплаты труда учреждения»

-в пункте 2 таблицы добавить следующие виды выплат:

-За сложность, напряженность, высокие достижения в труде устанавливается в размере до 100% должностного оклада;
- за расширение зон обслуживания до 100% должностного оклада. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом объема дополнительной работы.

- в пункте 3 таблицы добавить следующие виды выплат:

- педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, имеющим стаж педагогической деятельности до трех лет и высшее и средне- профессиональное образование, устанавливается доплата в размере 15 % должностного оклада;
- за руководство районным методическим объединением в размере 10% .

1.4. В приложении № 3 «Направления оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения» читать в новой редакции:

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Размер стимулирующей выплаты
Заместители директора по УВР	1.Выполнение плана внутришкольного контроля	До 100%
	2.Динамика качества знаний	До 100%
	3.Высокий уровень организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации	До 100%
	4.Сохранение контингента учащихся 10-11 классов	До 50%
	5. Своевременность подготовки и сдачи отчетов	До 50%
Заместитель директора по ВР	1.Выполнение плана воспитательной работы	До 100%
	2.Охват учащихся дополнительным образованием	80%
	3.Динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися, стоящих на всех видах учета	50%
	4. Высокий уровень достижений учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях	50%
	5. Обеспечение здоровьесбережения и безопасности образования и охват учащихся горячим питанием	100%
Заместитель директора по НМР	1.Результативность выполнения плана методической работы	До 100%
	2. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	До 50%
	3.Высокий уровень достижений учащихся в проектной деятельности, в научно-практических конференциях и фестивалях	До 50%

	4.Высокий уровень достижений учащихся в предметных олимпиадах всех уровней	До 50%
	5. Высокий уровень участия педагогов в научно- исследовательской деятельности	До 50%
Заместитель директора по АХЧ, завхоз	1.Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении	До 100%
	2.Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда	До 50%
	3.Своевременная и качественная подготовка ремонтных работ	До 80%
	4.Обеспечение сохранности материально-технической базы школы	До 100%
Социальный педагог	1. Динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися, стоящих на всех видах учета	До 50%
	2.Эффективность деятельности социального педагога по защите прав ребенка в семье и детей, оставшихся без попечения родителей	До 100%
	3.Результативность работы с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном контроле	До 50%
	4.Качественное отслеживание посещаемости занятий учащимися школы	60%
	5. Участие в работе педсоветов, методических и производственных совещаниях и родительских собраний	До 50%
Педагог-психолог	1.Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии	До 100%
	2.Качественное осуществление психологической	До 100%

	поддержки учащихся	
	3.Проведение психологической диагностики учащихся	До 100%
	4. Участие в работе педсоветов, методических и производственных совещаниях и родительских собраний	До 50%
	5. Оснащенность кабинета наглядными и методическими материалами для учащихся и их родителей	До 60%
Библиотекарь, Заведующая библиотекой	1. Высокая читательская активность учащихся	До 100%
	2.Эффективное оказание мет. помощи педагогам школы и классным руководителям в проведении внеклассной работы	До 100%
	3.Пропаганда чтения	До 100%
	4.Оформление тематических выставок	До 50%
	5.Обеспечение сохранности книжного фонда	До 50%
Воспитатель группы продленного дня	6. Качественная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима работы, оказание помощи обучающимся в подготовке домашних заданий, проведение физминуток, подвижных игр	100%
	7. Активность использования нетрадиционных форм и методов работы	До 50%
	8. Проведение открытого мероприятия	До 100%

	9. Наполняемость и посещаемость ГПД, отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя	До 50%
	10. Вовлечение учащихся в кружковую работу	До 50%
Старшая вожатая	1. Эффективная работа органов школьного самоуправления	До 50%
	2. Высокий уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий	До 100%
	3. Активность взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования	До 50%
	4. Охват учащихся мероприятиями в каникулярное время	До 100%
Лаборант	3. Систематизация и сохранение материально-технического оборудования лаборатории и кабинета ОЭВТ	До 50%
	4. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок оборудования кабинета ОЭВТ	До 50%
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	6. Профессиональные достижения: победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности организатора ОБЖ	До 50%
	7. Высокий уровень проводимых мероприятий по данному направлению	До 50%
	8. Своевременность оформления документов и прохождения	До 10%

	медосмотров учащимися допризывного возраста	
	9. Эффективная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	До 100%
	10. За высокие профессиональные достижения в работе с общественными организациями (РОВД, пожарный надзор, мед. учреждениями)	До 60%
Водитель	4. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	До 100%
	5. Обеспечение безопасности перевозки детей	До 100%
	6. Отсутствие ДТП, замечаний	До 100%
Обслуживающий персонал (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник)	3. Качество проведения генеральных уборок, содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	До 50%
	4. Качественное проведение ремонтных работ	До 100%
Слесарь-сантехник	3. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	До 50%
	4. Качественное проведение ремонтных работ	До 100%
Подсобный (кухонный рабочий)	3. Содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений пищеблока	До 100%

	4. Добросовестное соблюдение требований СанПИН при мойке кухонного оборудования и инвентаря. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей и учителей	До 50%
Повар	4. Качественное приготовление пищи. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогического персонала	До 100%
	5. Улучшение ассортимента школьной столовой	До 60%
	6. Отсутствие нарушений требований СанПИН при приготовлении пищи	До 100%
Заведующий производством(шеф-повар)	1. Эффективная организация сотрудников столовой для ритмичного выпуска продукции, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям	До 100%
	2. Своевременная и качественная сдача отчетов по организации питания	До 50%
	3. Увеличение охвата учащихся школы горячим питанием	До 100%
	4. Увеличение ассортимента школьной столовой	
	5. Отсутствие нарушений требований СанПИН и жалоб со стороны родителей и обучающихся	До 100%
Секретарь учебной части	1. Качественное обеспечение кадровой деятельности школы	До 100%

	2. Своевременное и правильное оформление документов, образующихся в результате деятельности школы	До 100%
	3. Качественная и оперативная подготовка документов для руководства школы	До 50%
Гардеробщик	3. Обеспечение сохранности верхней одежды учащихся	До 100%
	4. Отсутствие жалоб и замечаний	До 100%
Оператор котельной, ответственный за газовое хозяйство	1. Качественная и бесперебойная подача тепла	До 100%
	2. Своевременный контроль за расходом объемов теплоносителя по приборам учета газа	До 50%
	3. Соответствие состояния котельной сантехническим нормам.	До 100%
	4. Соблюдение правил техники безопасности, отсутствие нарушений при подаче тепла в здание школы	До 50%
	5. Соблюдение норм соответствия технического состояния теплотрасс, внутренней системы теплоснабжения в зданиях	До 100%
Сторож	1. Обеспечение сохранности школьного имущества	До 100%

1.5. Пункт 2 приложения №3 читать в следующей редакции: «Сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс и в пределах фонда оплаты труда. Стимулирующая выплата может быть выплачена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь либо единовременно (в декабре). Расчет стимулирующих выплат заместителям руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливается в процентах от их должностного оклада.

2. Решение вступает в силу с момента принятия.

Глава муниципального района:

Г.И.Зайцев